



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

## **Los procesos de autoevaluación y su relación con el logro de estándares de gestión educativa en el colegio de bachillerato Demetrio Aguilera Malta de la ciudad de Santa Rosa en el periodo lectivo 2014-2015**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

### **AUTOR**

Victor Emilio POGO MUÑOZ

### **ASESOR**

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Pogo, V. (2016). *Los procesos de autoevaluación y su relación con el logro de estándares de gestión educativa en el colegio de bachillerato Demetrio Aguilera Malta de la ciudad de Santa Rosa en el periodo lectivo 2014-2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON VICTOR EMILIO POGO MUÑOZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN


En la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de mayo del 2016, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIAN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL LOGRO DE ESTÁNDARES DE GESTIÓN EDUCATIVA EN EL COLEGIO DE BACHILLERATO DEMETRIO AGUILERA MALTA DE LA CIUDAD DE SANTA ROSA EN EL PERIODO LECTIVO 2014-2015** que presenta el graduando Don **VICTOR EMILIO POGO MUÑOZ**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIAN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Jurado Informante).


Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

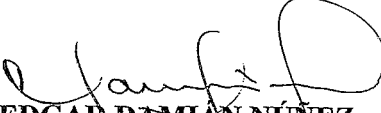
Muy Bueno (18) Dieciocho

Como testimonio del acto que culminó a las 11:50 a.m horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don **VICTOR EMILIO POGO MUÑOZ**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

  
**Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA**  
Presidente

  
**Dra. TAMARA PANDO EZCURRA**  
Jurado Informante

  
**Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA**  
Miembro del Jurado

  
**Dr. EDGAR DAMIAN NÚÑEZ**

  
**Dr. ADAN ESTELA ESTELA**  
Jurado Informante

## RESUMEN

El presente es el informe final de una investigación de tipo descriptivo y correlacional, persiguió como objetivo determinar la relación que existe entre los procesos de autoevaluación y los estándares de gestión educativa, según la percepción de los docentes, estudiantes y representantes legales de los estudiantes de Educación Básica Superior y bachillerato general unificado, del Colegio de Bachillerato “Demetrio Aguilera Malta”.

Dicha investigación corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal ya que se recolecta la información suministrando una sola vez los instrumentos. Se aplicó la técnica de la encuesta, a 33 docentes, 156 estudiantes y 86 representantes que conforman la muestra, y se usó como instrumento el cuestionario estructurado por ítems elaborado en escala likert.

Los resultados mostraron la existencia de una relación significativa entre los procesos de autoevaluación y los estándares de gestión educativa, se determinan que son válidos con el alfa de Cronbach de (0,934) para los instrumentos que miden los procesos de autoevaluación y de (0,962) para los instrumentos que miden los estándares de gestión educativa, lo que indica que ambos son confiables. Las tablas de frecuencias se han elaborado con el software estadístico SPSS 20 y analizados descriptivamente; en tanto, la prueba de hipótesis se efectuó con el Rho de Spearman, por tratarse de variables cualitativas. Los resultados de la investigación demuestran relación directa y estadísticamente significativa.

En la investigación se nota que existe relación entre “Autoevaluación” y los “Estándares de Gestión Educativa” lo que significa que los procesos que emprende una institución educativa para autoevaluarse tomando en consideración a todos los miembros de la comunidad educativa, hace posible detectar las posibles fallas o deficiencias a mejorar, todo esto le lleva a dar cumplimiento a los estándares de gestión educativa.

**Palabras claves:** Autoevaluación, Estándares de Gestión Educativa

## ABSTRACT

This is the final report of an investigation of descriptive and correlational type which looked for as an objective to determine the relationship between self-assessment process and standard of educational management, according to the point of view by teachers, students, and legal representatives of Superior Basic Education and General Unified Baccalaureate of the Colegio de Bachillerato "Demetrio Aguilera Malta".

This research corresponds to a non-experimental design of a cross-section which collected the information by providing once the tools. The survey technique was applied to 33 teachers, 156 students, and 86 representatives from the sample and as a tool was used a structured questionnaire by item also was developed in Likert scale.

The result showed the existence of a significant relationship between self-assessment processes and standards of educational management which determines that they are valid with Cronbach's alpha (0,934) for instruments that measure self-assessment processes and (0,962) for measuring instruments standards of educational management, indicating both are reliable. The frequency tables have been developed by using SPSS 20 statistical software and analyzed descriptively; meanwhile, hypothesis testing was performed with Spearman Rho because it is qualitative variables. The results of the research show a direct and statistically significant relationship.

In this research, you can observe that there is a relationship between "self-assessment processes and standards of educational management" which means that the process undertaken by an educational institution to be self-assessment taking into account all the members of the educational community, make it possible to detect probable failures or deficiencies to improve which lead us to give compliment to all standards of educational management.

**Keywords:** Self-assessment and Standards of Educational Management.